

# ارتقاوساماندهی آموزش قرآن در آموزش و پرورش

عبارت است از: توانایی قرائت قرآن کریم؛ توانایی درک معنای عموم عبارات و آیات شریفه؛ آشنایی با ضرورت و روش‌های ساده و ابتدایی تدبر در آیات قرآن کریم؛ حفظ برخی از سوره‌ها، فرازها، آیات و عبارات مشهور قرآن کریم؛ انس با قرآن در قالب خواندن مستمر و روزانه قرآن کریم؛ شناخت ویژگی‌های مهم و خاص کتاب الهی؛ علاقه به استخراج آموزه‌های قرآنی در مسائل مختلف زندگی و به‌کارگیری آن‌ها؛ و...

قابل ذکر است، هر چند می‌توان و خوب است زمینه تحقق برخی از اهداف آموزش قرآن را در سایر دروس نیز فراهم آورد، اما این امر نباید به‌گونه‌ای باشد که موجب از هم گسیختگی هویت یکپارچه و جامع درس آموزش قرآن شده و به تدریج موجب تضعیف موقعیت، اهمیت و ضرورت این درس شود. به عبارت دیگر، نباید آموزش جامع قرآن کریم به‌هیچ‌یک از مؤلفه‌های آن تقلیل یابد.

### حوزه تربیت و تأمین نیروی انسانی

• ارتقای کمی و کیفی واحدها و محتوای درسی مراکز تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان در رشته تربیت آموزگاران دوره ابتدایی و نیز رشته‌های تربیت دبیر دینی، قرآن و عربی.  
• تعریف و تدوین معیار و شاخص توانایی‌های قرآنی دانشجویان پذیرش شده در کلیه رشته‌های دانشگاه فرهنگیان

آیا تاکنون اندیشیده‌اید برای دستیابی هر چه بیشتر به اهداف آموزش قرآن در آموزش و پرورش، چه موضوعاتی مهم است؟ موضوعاتی هستند که لازم است وزارت آموزش و پرورش با فراهم آوردن تمهیدات لازم، متناسب با هر موضوع، زمینه تحقق آن‌ها را فراهم آورد.

### حوزه برنامه آموزشی

• مبنا قرار دادن اهداف آموزش عمومی قرآن، مصوب کمیسیون آموزش عمومی قرآن کریم، در همه فعالیت‌های تجویزی و توصیه‌ای آموزشی و پرورشی، اعم از اهداف درس قرآن در دوره‌ها و پایه‌های گوناگون تحصیلی، میزان ساعات آموزش، سازمان‌دهی و انتخاب محتوای آموزشی و...  
• توجه داشتن به این امر که آموزش قرآن غیر از آموزش آموزه‌های (معارف) قرآنی (یا دینی) است. در نتیجه غیر از معارف قرآنی که در دروس مختلف به‌طور مستقیم و یا غیرمستقیم آموزش داده می‌شود و یا آنچه که به‌عنوان معارف دینی باید مورد توجه و استفاده همه دروس باشد، درسی مستقل به‌عنوان آموزش قرآن مورد نیاز است تا زمینه لازم را برای تحقق اهداف آموزش عمومی قرآن فراهم آورد.  
آنچه در این درس از اهمیت و اولویت برخوردار است،



- تدریس قرآن به میزان ساعات مصوب در داخل برنامه هفتگی مدارس و در روزها و ساعات مناسب و شاداب دانش آموزان؛
- عدم واگذاری تدریس قرآن به غیر از آموزگار پایه به دلایل همچون تقلیل ساعات کار آموزگاران با سنوات بالای خدمت و...؛
- نظارت بر حسن اجرای آموزش قرآن به ویژه در مدارس ابتدایی و اعلام ممنوعیت مطلق واگذاری ساعات آموزش این درس به سایر دروس در هر دو دوره ابتدایی و متوسطه؛
- فراهم آوردن وسایل آموزشی مورد نیاز و اطمینان از دستیابی معلمان به این وسایل و استفاده از آن‌ها در حین آموزش به کمک معاونت‌ها و دفاتر ذی‌ربط.

### حوزه معاونت پرورشی

- ملاک عمل قرار دادن اهداف آموزش عمومی قرآن کریم در تمامی فعالیت‌های قرآنی.
- بازنگری اساسنامه‌ها، آیین‌نامه‌ها و برنامه‌های مدارس قرآنی در راستای بند فوق.
- هماهنگی برنامه‌های پرورشی با برنامه‌های آموزشی به منظور هم‌افزایی آن‌ها جهت دستیابی به اهداف مورد نظر.
- اگر شما هم درباره این موضوع، پیشنهاد یا نظری دارید، برایمان بنویسید.

(شرط ورود) و ارائه آموزش‌ها و واحدهای درسی ضروری برای ارتقای این توانایی‌ها (آموزش‌های حین تحصیل) و احراز ویژگی‌ها و شرایط لازم (شرط خروج و فراغت از تحصیل) به نحوی که همه نیروهای آموزشی وزارت از حداقل توانایی‌های علمی و عملی در آموزش عمومی قرآن برخوردار باشند.

- برنامه‌ریزی برای ارتقای توانایی‌های قرآنی همه کارکنان شاغل آموزش و پرورش با اولویت نیروهای آموزشی و پرورشی و مدیران در راستای دستیابی به اهداف آموزش عمومی قرآن کریم.
- انجام اقدامات لازم برای اشاعه فرهنگ آموزش عمومی قرآن در سطح جامعه با اولویت خانواده‌های دانش‌آموزان و با استفاده از رسانه‌های عمومی به ویژه صدا و سیما.

### حوزه معاونت آموزشی

- تکفل جدی و رسمی همه امور مربوط به آموزش قرآن در ساعات رسمی در کلیه مدارس.
- بهره‌گیری از نیروهای توانا و مناسب در همه سطوح برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری، مدیریت و اجرا به منظور تحقق بند فوق.
- اجرای کلیه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر امور زیر:
- تدریس قرآن در ساعات رسمی منحصراً توسط آموزگاری پایه در دوره ابتدایی؛